**Қысқамерзімді жоспар**

«Александров «мектеп – бөбекжай – балабақша кешені»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бөлімі: | Заттар және олардың қасиеттері. Ауа мен су | |
| Педагогтің аты-жөні: | **Тулеуова Эльвира Куанбайевна** | |
| Күні: | **13.12.2024** | |
| Сыныбы: 4 | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | Табиғаттағы су айналымы | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 4.3.3.2 атмосферада жауын-шашын түзілу процесін сипаттау  4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну | |
| Сабақтың мақсаты: | * Табиғаттағы су айналымының кезеңдерін түсіндіру. * Су айналымының табиғат пен адамдар үшін маңыздылығын анықтау. | |
| Құндылық | Жасампаздық және жаңашылдық  Құзыреттілік: шығармашылық  қоршаған әлемді зерттеу, сұрақтар қою, эксперименттер жүргізу және алынған мәліметтер негізінде қорытынды жасай алу; | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/  Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| *Сабақтың басы*  4 мин  ученик начальной школы, который понимает содержание урока Иллюстрация  вектора - иллюстрации насчитывающей ребенок, урок: 220378872 | ***Ұйымдастыру кезеңі***   1. Сәлемдесу. 2. Оқушыларды түгелдеу. 3. Психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру. Нейрогимнастикалық жаттығу 4. Өткен тақырыпты пысықтау. **«Көкпар» әдісі**     ***Дескриптор:***   * Оқушы ауаның ластану себептерін толық және дұрыс түсіндіреді, * Олардың табиғат пен адам денсаулығына тигізетін әсерін сипаттайды. * Оқушы ауаны қорғау шараларын ұсынады. * Бұл шаралардың маңыздылығын түсіндіре алады. | * *Мұғаліммен амандасады.* * *Нейрогимнастикалық жаттығу жасайды* * *«Ауа қалай ластанады?» тақырыбында сұрақтарға жауап береді.* | **Бағалау:**  Мадақтау | Интербелсенді тақта  Таратпа қағаз  Көрнекілік құралдар |
| 15 мин  https://lms.topiq.kz/proxy/6044599927308288/pages/resources/5019379521159168.png | ***Жаңа сабаққа кіріспе.***  «Пазл» әдісі арқылы жаңа тақырыпты анықтау    **Түсіндіру:** Табиғаттағы су айналымының негізгі кезеңдерін түсіндіріледі:   * Булану: Күннің жылуынан су буға айналады. * Конденсация: Су буы жоғары көтеріліп, бұлттарға айналады. * Жауын-шашын: Бұлттар салқындап, су тамшылары жерге жаңбыр, қар немесе бұршақ болып түседі. * Жинақталу: Су өзендерге, көлдерге, теңіздерге құйылады.   *Тақырыпқа байланысты бейнеролик көрсетіледі* | * *Сұрақтарға жауап береді?* * *Жаңа тақырыппен танысады* * *INSERT түртіп алу әдісі арқылы маңызды айтылған мәліметтерді дәптерге түсіреді* * *Бейнероликке назар аударады* | **Бағалау:**  Жақсы!  Жарайсың!  Талпын! | Презентация    Дәптер  Оқулық  Жасанды интеллект    <https://youtu.be/VSQkOTbEhWM?si=b5sfr0AMzLoXEX8P>  Презентация |
| 4 мин  6 мин    2 мин  4 мин | **Жаңа сабақтан алған білімдерін тексеру**  *«Сұрақ-жауап» әдісі Genially платформасында*    ***Дескриптор:***   * ***Оқушы табиғаттағы су айналымының кезеңдерін және олардың табиғат пен адам өміріндегі рөлін түсінеді, 2б*** * ***су айналымының негізгі процестері мен себеп-салдарын дұрыс анықтайды. 1б***   **Топтық жұмыс.**  **Кестемен жұмыс: Табиғаттағы су айналымының кезеңдері**  Бұл тапсырма оқушылардың су айналымының кезеңдерін түсінуін және олардың маңызын талқылау қабілетін дамытуға бағытталған.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Кезеңдер | Процесс сипаттамасы | Маңызы | | Булану |  |  | | Бұлттану |  |  | | Жауын шашын |  |  |   ***Дескриптор:***   * Кестені дұрыс және толық толтыру. 1б * Әр кезеңнің маңызын нақты түсіндіру. 1б * Топтық талқылауға белсенді қатысу. 1б   **Сергіту сәті. «Ақбұлақ»**  **«Сәйкестендіру» әдісі**  **Leraningapps платформасы**    ***Дескриптор:***   * Оқушы табиғаттағы су айналымының кезеңдерін дұрыс сәйкестендіреді. **1б** * Әр кезеңнің сипаттамасын түсініп, нақты мысалдар келтіре алады. **1б** | * *Genially платформасында тест жұмысын кезекпен тақтаға шығып орындайды* * *Топпен бірлесіп тапсырманы орындайды* * Сергіту сәтін орындайды * Кезеңдер мен сипаттамаларын бір- біріне сәйкестендіреді | **Бағалау:**  Асық арқылы  Пнг Асық 35 фото  **Бағалау:**  Асық арқылы  Пнг Асық 35 фото  **Бағалау:**  Жақсы!  Жарайсың!  Талпын!  **Бағалау:**  Асық арқылы  Пнг Асық 35 фото | Интерактивті тақта  Оқулық  Презентация  <https://youtu.be/LeOmtCuOKxU?si=sfWNubWNa3xE1_0_>  <https://learningapps.org/watch?v=pzcey7j8a24>  https://learningapps.org/qrcode.php?id=pzcey7j8a24 |
| 6 мин | ***Бекіту сұрақ***  ***«Дұрыс немесе қате» әдісі арқылы***  ***Дескриптор:***   * Оқушы су айналымының кезеңдері мен олардың сипаттамаларын дұрыс анықтайды; **1б** * сұрақтар бойынша дұрыс немесе қате жауаптарды дәлелдеп береді.**1б** | * *Сұрақтарға жауап береді* | **Бағалау:**  Асық арқылы  Пнг Асық 35 фото | Дәптер  Оқулық  Интербелсенді тақта |
| *Сабақтың соңы*  3 мин | **IV.Сабақты қорытындылау:**  1. Су табиғатта қайда және қандай күйде кездеседі?  2.Оның қандай қасиеттерін білесің?  3.Су айналымы дегеніміз не?  Кері байланыс.  ***«Асық жинау» әдісі*** арқылы кері байланыс жасайды.    Түсіндім Сұрағым бар Түсінбедім | Тақтадағы өзіне байланысты тұжырымдаманы басады және жауап береді | Бүгінгі сабақтағы өзінің әрекеті туралы, жаңа білімді меңгерудегі өзінің жетістіктері мен қиыншылығы туралы ой бөліседі.Өзін бағалайды  **Бағалау:** Мұғалімнің қорытынды бағалауы | Бүгінгі сабақта не үйрендің ?  Қорытынды бағалау .  ҚБ : 1-10 б жүйе  Балдар жиынтығын қою  Интербелсенді тақта  <https://view.genially.com/66aa50b9162aa00d4d44600b> |
| 1 мин  Дом на белом фоне (206 фото) . | **Үй тапсырмасы:**  Тақырыпқа сай сөзжұмбақ құрастыру. | | | |